

வீடு விடாக்க சென்று குப்பை சேகரிக்கும் 'ரோபோ' கை பள்ளி மாணவர் ஒருவர் ரூவாக்கிச் சாதனை புரிந்திருக்கிறார்.

கிளிஸ்டான் ரெட்டோ ராஜ் என்ற அந்த மாணவர் காங்கிரஸ் கோட்டுச்சேரியைச் சேர்ந்துவர். காங்கிரஸ் கலீல் உள்ள வித்யோதயா உயர்நிலைப் பள்ளியில் 8-ம் வகுப்பு படிக்கிறார்.

அவரிடம் இந்த ரோபோ, இதை உருவாக்குவதற்கான போச்சனை பிறந்தவிதம் குறித்துக் கேட்டபோது...

കുപ്പൈ അൻഡുമ് ‘റോപോ’!

இப்படி ஒரு ரோபோவை உருவாக்க வேண்டும் என்று தோன்றியது ஏன்?

துற்போது 'ஸ்வஸ் பார்த்' எனப்படும் தூய்மை இந்தியா நிட்டம் தவிராக செயல்படுத்தப்படுகிறது. இதுகுறித்த விழிப்புணர்வும் ஏற்படுத்தப்பட்டு வருவதால், பொதுமக்கள், மாணவர்கள் மற்றுமில்லிருந்து ஆர்வம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. நூல் இருக்கும் இடத்தையும், நமது சமூஹத்தையும் நூல்க்கப்பாக வைத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்ற எண்ணால் பார்த்தாக ஏற்பட்டிருக்கிறது. இந்தச் சூழலில், குப்பை சேகரிப்புற்று ஒரு தாநியப்பங்கி எந்திரத்தை உருவாக்கினால் சூரா வீரம் செல்கிறமாகவும் இப்பணி நடக்கும் என்று நான் எண்ணார்களேன். அந்தச் சிந்தனையினை அடிப்படையில் இந்த ரோபோஸ்வ உருவாக்கி வேண். மற்றொரு முக்கியமான விஷயமும் இருக்கிறது.

‘କେବୁ ଏହାଙ୍କିମା ?

தந்போது மாநகராட்சி, நகராட்சி ஜியிர்கள் விடுதோறும் வந்து வண்டியில் குப்பை சேகரித்துச் செலவிற்கார்கள். அவர்களும் மனிதர்கள் நான், குப்பை சேகரிக்கும் அவர்களின் ஆரோக்கியம், கண்ணியம் குறித்தும் நாம் கவுணம் கொள்ள வேண்டும். இப்படி தானியங்கி எந்திராம் செய்திடத் தொடர்விளால், மனிதர்களை இப்பணியில் ஈடுபடுத்த வேண்டாமே?

இந்த ரோடூ உசுயஸ்பிளம் விதம்?

இது சக்கரங்களின் உதவியடி தெருவில் நகர்ந்து செல்லும். நம் வீட்டிற்கு முன்பாக இது வரும்போது இதன் மீது வெளிர்ச்சத்தைப் பாய்ச்சி வால் போதும். உடனொன்றுவிடும், அவ்வாறு வெளிர்ச்சத்தைப் பாய்ச்சுவதற்கு 'பார்ச் வல்' எனப்படும் கூகிள்க்கூக்க கூட பயண்படுத்த வாய்ம். தன் மீது பாய்ச்சப்படும் வெளிர்ச்சத்தை இல்லில் உள்ள இன்சார் உணர்ந்து, நிற்கும். அடுத்து, இதன் குப்பை சேகிகிக்கும் கொள்கல விளையும் தூணாகக் கிறக்கும். அதுவுள் குப்பை

கையும் போட்டுவிட்டு
விளக்கக் குழந்தையை
போபோ அடுத்த விட்
டீக்கு நகர்ந்து சென்று
விடும். விடுவதில் குப்பை
யைச் சேகரித்து பின்டு,
தாணாகவே குப்பைப்
கிடங்குக்குச் சென்று
மொத்தக் குப்பையையும்
கொட்டவிடும்.

எந்தச் சூழ்நிலை
யிலும் இது இயங்குமா?

மனமு, வெப்பில், இரவு, பகல் என்று எந்தெந்தும் நிலவையிலும் இது இயங்கும். இந்த எந்தாலும் பேட்டி மின்சாரத்தில் இயங்கக்கூடியது. ஒரு முறை சார்த்து செய்தால் 6 மணி நேரம் வரை தொடர்ந்து இயங்கும்.

இது ஒரு மாதிரி
அமைப்புதான் அல்
வங்கா?

ஆம். தற்போது ஒரு மாதிரி அமைப்பாக இதை உருவாக்கிவிட்டுக்கிறோம் செலவாகவிட்டது. எனக்குப்பட்டு ஒரு மாதாக இருந்தும். இந்தத் தொழில் பயண்டுத்தி, நடத்துமுன் கூக்கூடிய போன்றவுடைய

இந்த யோசனை முழுக்க உங்கள் எண்ணதற்கில் பிரம்மதூ?

இப்படி ஒரு தானியங்கி எந்திரத்தை உருவாக்க கலாம் என்ற சிந்தனை எனக்குப் பிறந்தது. இது குறிக்கு நூன் எம்கள் அழிவியல் ஆசிரியை

**புனிதாவிட்டம் விவாதித்து,
அவர் கூறிய போசளை
கடன் யும் சேர்த் துக்
கொண்டு அவாது விடி
காட்டுவத்படி இதை உரு
வாய்க் கிடைக்கிறேன்.**

இள்ளூரையும் 'உப்பமிரச் சிலைன்'க்கு உங்களின் கண்டுபிடிப்பு உதவும் என்று கருதுகின்றார்களா?

நிச்சயமாக உதவும்
இன்று உள்ளாசி அவையெல்லாம்
குளிரில் குப்பை அன்றைம்
தொழிலாளர் புற்றாக்குறை
நிலவுகிறது. அதனால், பலம்

வெகாண்டு வற்றால், சீராகவும் திட்டப்பிட்டு முறையிலும் குப்பைகளைச் சேகரித்து அப்பழப்படுத்த வாய்ம். குப்பை அந்தந்த தொழிலாளர்களை எனிர் பார்க்காமல் அந்தந்தப் பகுதி மக்கள், அடுக்கு மாட்டும் குழியிருப்புவாசிகள்கூட இதுவோன்று ஏந்திருந்து வாஸ்கில் யான்படுத்தி, துங்கள் பகு தியை கூட்டும், கூகாதுநாமாகப் பாரிக்கலாம்.

இந்த ரோபோவை எவ்வளவு நாட்களில் உருவாக்கினார்கள்? இது குறித்து பிராரது கருத்துகள் என்ன?

இந்த ரோபோவுக்காள அடிப்படைத் திட்டமிடை முதல்துறிவிற் இரண்டே வரை காலத்தில் இதை உருவாக்கி முதல்துறிவிட்டோம். இந்த ஏந்தி ஏத்தனத் நாஸ்கள் இயக்கிக் காண்டியித்தபோது பலரும் விழியந்தார்கள். இது மிகவும் பயனுள்ள



குப்பை சேகரிக்கும் தூணியங்கி எட்டியும்

கண்டுபிடிப்பாக இருக்கும் என்று பார்த்துக் கூறி நோர்கள்.

இதை அழிவியல் கண்காட்சி எதிலும் காட்சிக்கு வைக்கின்கிரிர்களா?

இதுவரை அறிவியல் கண்காட்சி எதிலும் காட்சிக்கு வலக்கவில்லை. ஆனால், காங்கர்கால் துறைமுகத்தால் நடத்தப்படும் ‘இன்னொலே’ டிவில் கிட்டின் எக்ஸ்போ எனப்படும் பள்ளி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் போட்டியில் இதை இடப்பெறுச் செய்ய திட்டமிட்டிருக்கிறோம். ‘இன்ஸ்டியூ’ எனப்படும் தேசிய அளவிலான அறிவியல் கண்டிப்புப் போட்டியில் பங்கேற்க வழி ஏன்றும்.

உங்களின் இந்த முயற்சியில் உறுதுவை ஏது இருக்குமார்க்கிடார்கள்?

நான் முன்பு கூறியபடி, எங்கள் அறிவியல் ஆசிரியர்களும், எங்கள் பள்ளித் துணைஞர் எசன் தலைவரமையாரியின் உயாதேவி ஆசிரியர் மிகவும் உயறுக்கணாகவும் உதவியாகவும் இருந்தனர் என்றிச்சியான் எனது தந்தை மரியகெல்லாம் அப்பா ஜேர்ஸ்பிள் விமூலா, துங்கை ஆஸ்டிள் போ ஆசிரியாரும் என்னை உற்சாக்கப்படுத்தி, உண்ணால் முழுமுய்த என்ற நம்பிக்கை கொடுத்து இந்த நோயை முறையிட முறையாக விடுத்தனர்.

政治小説研究 3

எதிர்க்காலத்தில் ஒரு விழுஞானி ஆக வேண்டும் என்பது என்று ஆரை. விழுஞானி ஆகி குப்பம் சேகரிக்கும் ரோபோ ரோஸ்ய சமூகத்துறை குப்பயன்றள்ள பல கண்டிப்புகளை உருவாக்க வேண்டும் என்று விடும்புகிறேன்.

